



協康會上海總會康苗幼稚園 「專題研習」報告

班別：上午高班及全日高班

題目：升小學了

日期：2026 年 6 月 1 日至 6 月 30 日

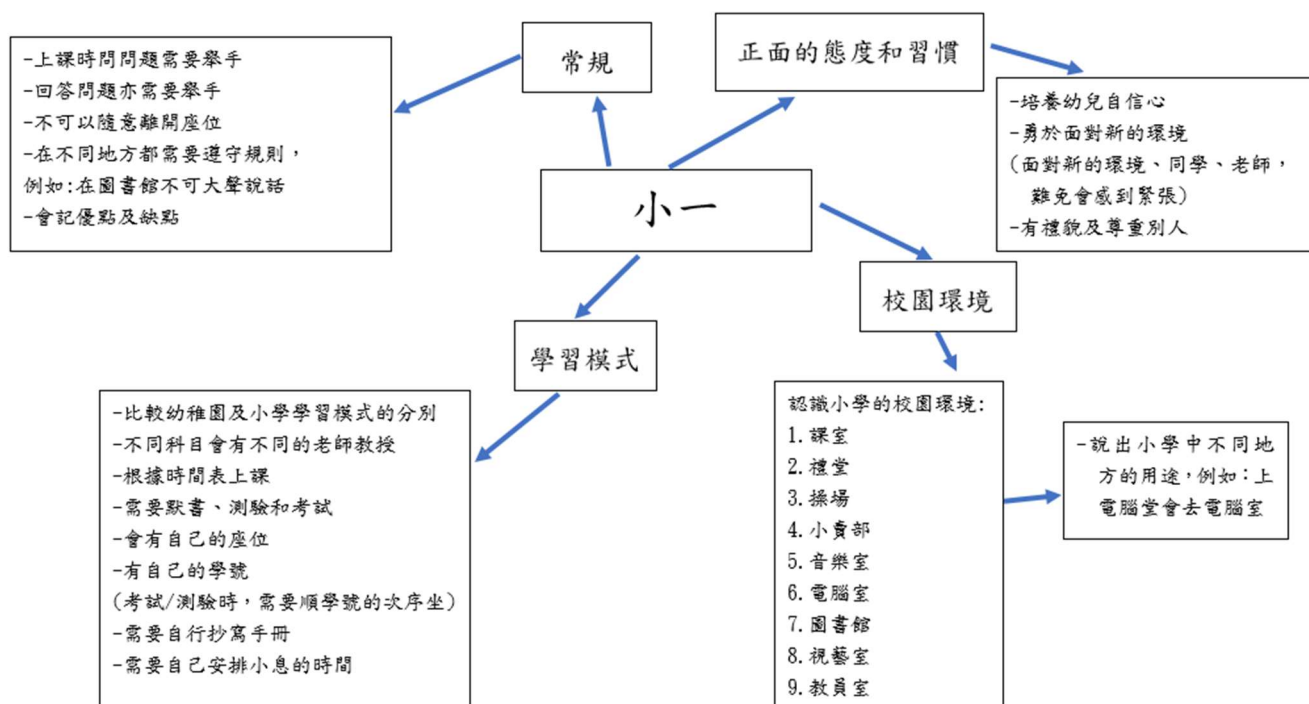
負責老師：何皓嵐老師、王麗碧老師

我們的專題研習：小一活動體驗



專題研習網：

與幼兒討論後，以下為高班的專題研習網。



專題研習開展：

為讓高班幼兒適應小學的生活，本校特意在高班下學期透過小一活動體驗，讓幼兒認識及了解小學的學習模式、環境和上課的日程等。透過體驗活動，讓幼兒適應小學生活及了解當中的轉變。

研習過程：

在研習過程中，讓幼兒認識小學的生活，例如：學習環境、教學模式、日程等，讓幼兒初步體驗小學的生活，例如：分學科上課並由不同的老師任教、自己帶備文具、安排小息活動、收拾書包及向老師敬禮等。

幼兒得著：

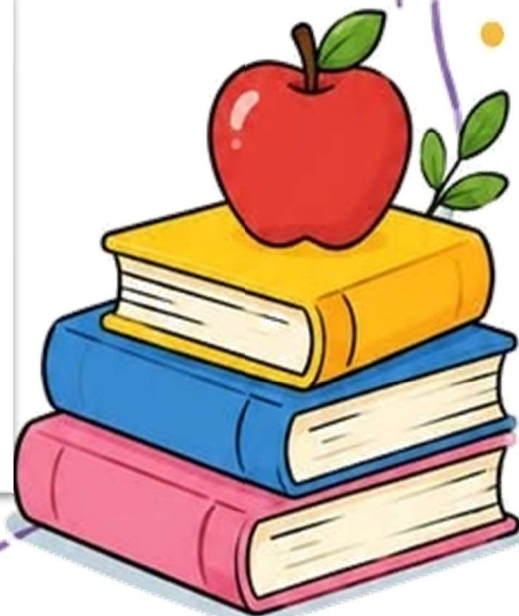
幼兒能說出幼稚園及小學學校設施、上課模式、教師及課後活動活動等之兩者大不同。幼兒在體驗活動中，能起立向老師敬禮、與同伴分組進行討論、學習規劃小息安排、按時間表預備所需要的文具或課本等，且透過活動培養幼兒放學前自行檢查有沒有遺留的物品，藉以提升幼兒具備升小的能力。

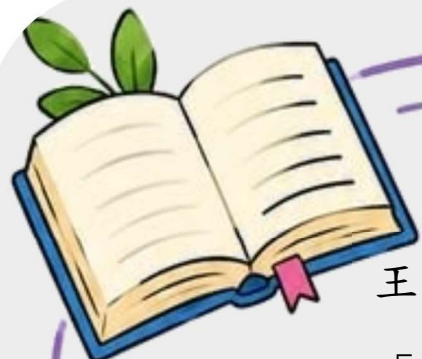


相片/畫作記錄

王老師與小朋友們：

「小一體驗活動」





相片/畫作記錄

王老師與小朋友們：

「小一體驗活動」



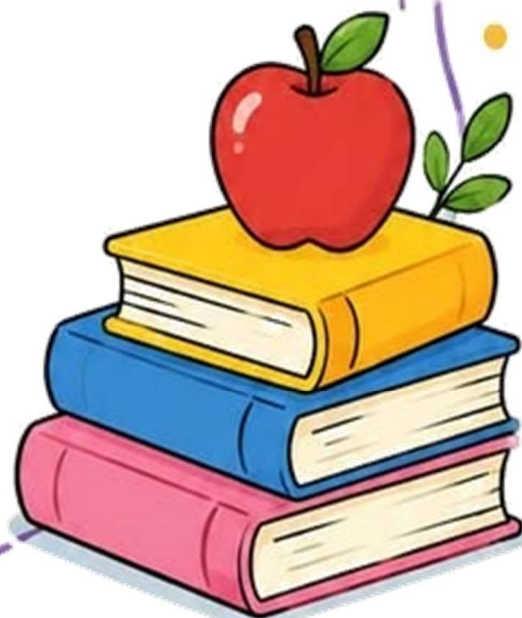


相片/畫作記錄



何老師與小朋友們：

「小一體驗活動」



相片/畫作記錄

何老師與小朋友們：

「小一體驗活動」



活動總結：

活動能令幼兒更深入認識和體驗小一適應的流程，讓幼兒了解幼稚園及小學學習模式的分別，例如上課模式、學校環境及課堂上的常規等，讓幼兒認識不同的學科及特別室的用途，為他們適應新環境做好準備。

幼兒上課前學習起立向老師敬禮、自行拿出課堂所需要的課本及文具、學習圈出重點字詞、先舉手後說話等；過程中幼兒表現投入及積極回答老師的問題。當他們遇到困難或不明白的地方，會先嘗試自行找出解決問題的方法，再主動舉手詢問老師及身旁的同伴。透過小息時間，培養幼兒學習規劃小息活動安排，例如：先排洗、再進食茶點、和好友聊天或稍作休息等。此外老師亦會與幼兒進行生活技能訓練，例如：自行上洗手間、自行收拾書包、自行交習作及抄寫手冊等。

透過一連串的體驗活動，讓幼兒有充足的時間去適應小學的生活及模式，能減少幼兒對未來小學生活的不安或恐懼，同時能培養幼兒解決問題的能力，藉以提升幼兒具備升小的能力及更快地適應小一學習生活。





老師回饋

-何老師的話：

在「小一活動」專題中，幼兒認識了小學的校園環境，知道小學有許多不同的地方及能夠說出每個地方的用途，更懂得比較幼稚園與小學的分別，例如：小學每科都有不同的老師；幼稚園主要在課室上課，小學會根據時間表到不同地方上堂。幼兒更學會了看時間表、收拾書包、及安排小息時間抄寫手冊或與同伴分享零食。面對新環境有少許緊張是正常的，但何老師相信你們已經準備好，有勇氣及信心迎接小學生活！

-王老師的話：

透過專題研習讓幼兒逐步認識小學學校設施、上課模式、不同學科的學習內容等，藉此培養幼兒的適應能力，為小學生活做好準備。透過體驗小學的生活，能培養幼兒學習自行收拾書包、預備課堂所需的課本及文具、在課餘時學習規劃小息活動及學習圈出重點字詞等。幼兒逐漸適應小學的生活及學習模式，未來也要繼續帶著這顆信心和勇氣去迎接小學的生活，加油！

